

## Conhecimentos Específicos - ACT

### Questão 21

(Correta: C)

No que diz respeito ao processo de ensino aprendizagem dos povos indígenas e tribais, como é estabelecido esse convívio das sociedades indígenas com as ciências da natureza de acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Deve seguir como forma excludente, excluindo-se os conhecimentos e técnicas indígenas, utilizando-se apenas dos conhecimentos das ciências da natureza.
- (B) Deve seguir como forma de imposição da realidade das ciências aplicadas tal qual é aplicada às demais regiões do país, sem nenhuma especificidade local.
- (C) Deve seguir como forma de cooperação com estes povos, para que possam satisfazer suas necessidades especiais e incorporar sua história, conhecimentos, técnicas e sistemas de valores, bem como promover suas aspirações sociais, econômicas e culturais.
- (D) Deve seguir como forma de parceria, utilizando os conhecimentos de todas as áreas de forma interdisciplinar aplicados de uma forma padrão às diferentes tribos indígenas.
- (E) Deve seguir como forma de gradual, incorporando técnicas e sistemas de valores indígenas, entretanto, mostrando-lhes técnicas mais avançadas das ciências naturais, e dessa forma, gradativamente ir realizando a troca dos conhecimentos indígenas pelos conhecimentos científicos modernos.

### Defesa da Questão

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. [Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica] / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – [S. I.] : [S. n.], 2014. 192 p. : il. color. ; 30 cm.

Para possibilitar o processo de ensino aprendizagem dos povos indígenas e tribais em pé de igualdade com a comunidade local, a Convenção prevê no artigo 27 que este processo deve ser realizado "em cooperação com estes povos, para que possam satisfazer suas necessidades especiais e incorporar sua história, conhecimentos, técnicas e sistemas de valores, bem como promover suas aspirações sociais, econômicas e culturais".

### Questão 22

(Correta: A)

Qual foi o documento que propiciou ao índio o reconhecimento da sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Constituição Federal de 1988 que rompe com o paradigma integracionista e com o regime de tutela com que até então as políticas indigenistas eram tratadas.
- (B) Artigo 45 do Marco Legal da Educação (2000) que estabelece os direitos e deveres indígenas em relação à sustentabilidade, preservação e conservação da terra.
- (C) Decreto-lei nº 55 que expõe a fragilidade indígena e a sua falta de política pública.
- (D) Convenção realizada no Rio de Janeiro no ano de 1981 que contou com a presença de representantes indigenistas de todo o território brasileiro, onde foi demarcado fielmente as regiões referentes a cada tribo.
- (E) Lei nº 45/1999 responsável por angariar fundos internacionais para a manutenção das terras indígenas devolutas.

### Defesa da Questão

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. [Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica] / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – [S. I.] : [S. n.], 2014. 192 p. : il. color. ; 30 cm.

A Constituição Federal de 1988 foi um marco legal através do qual, em seus artigos 231 e 232, "se reconhece aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam", rompendo com o paradigma integracionista e com o regime de tutela com que até então as políticas indigenistas eram tratadas.

### Questão 23

(Correta: E)

No que se refere à questão da terra no contexto indígena, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.( ) A Educação Escolar Indígena no Estado de Santa Catarina deverá considerar os Kaingang, os Xokleng ou Laklanõ, os Guarani e os Xetá como os principais grupos étnicos indígenas. Portadores de trajetórias históricas específicas, esses grupos compõem o que foi denominado genericamente de populações indígenas. Esses povos definiram seus territórios a partir de outros limites, cuja dimensão varia de acordo com cada grupo étnico.

II.( ) A relação estabelecida entre os territórios presentes nas sociedades do entorno dos territórios indígenas, sobretudo as não indígenas, não resultam em manifestações conflituosas de territorialidade, haja vista, que existe de forma abstrata uma relação estática de domínio dos territórios indígenas sobre os não-indígenas.

III.( ) Algumas questões relacionam-se às diferentes

flexões de percepção de território indígena e não indígenas, especialmente no que se relaciona às questões fundiárias e ambientais, culturais e identitárias.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.V, III.F.
- (E) I.V, II.F, III.V.

## Defesa da Questão

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. [Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica] / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – [S. I.] : [S. n.], 2014. 192 p. : il. color. ; 30 cm.

I.(V) A Educação Escolar Indígena no Estado de Santa Catarina deverá considerar os Kaingang, os Xokleng ou Laklanõ, os Guarani e os Xetá como os principais grupos étnicos indígenas. Portadores de trajetórias históricas específicas, esses grupos compõem o que foi denominado genericamente de populações indígenas. Esses povos definiram seus territórios a partir de outros limites, cuja dimensão varia de acordo com cada grupo étnico.

II.(F) A relação estabelecida entre os territórios presentes nas sociedades do entorno dos territórios indígenas, sobretudo as não indígenas, não resultam em manifestações conflituosas de territorialidade, haja vista, que existe de forma abstrata uma relação estática de domínio dos territórios indígenas sobre os não-indígenas.

III.(V) Algumas questões relacionam-se às diferentes flexões de percepção de território indígena e não indígenas, especialmente no que se relaciona às questões fundiárias e ambientais, culturais e identitárias.

O

item II é falso, pois a relação de domínio não é estática, pois dialoga com outras concepções de território presentes nas sociedades do entorno, sobretudo das não indígenas, resultando em manifestações (ora conflituosas) de territorialidades. Quer dizer, das flexões que essa percepção de território pode sofrer em função da plasticidade que lhe é característica, imbricada às questões fundiárias e ambientais, culturais e identitárias.

## Questão 24

**(Correta: B)**

O termo natureza pode ser definido como o mundo físico, ou seja, como o conjunto das coisas que existem realmente, que é natural (CASTRO, 2007). Nos elementos que compõem a natureza geralmente não se incluem os objetos construídos pelo homem. Já o termo índio remete ao indivíduo que tem origem biológica e se sente pertencer a um povo nativo, que possui traços

culturais particulares, línguas e costumes específicos (BRASIL, 1973). Nesta análise, outro conceito a ser considerado é o termo genérico indígena, que se refere a diversas populações nativas do continente sul-americano, amplamente conhecidas como sociedades tradicionais.

Fonte: SOUZA, Ana Hilda Carvalho et al. A relação dos indígenas com a

natureza como contribuição à sustentabilidade ambiental: uma revisão da

literatura. Revista Destaques Acadêmicos, v. 7, n. 2, 2015.

No que se refere às relações da sociedade indígena com a natureza, julgue os itens a seguir:

I.Culturalmente, a natureza representa para os indígenas muito mais do que um meio de subsistência. Representa o suporte da vida social e está diretamente ligada aos sistemas de crenças e conhecimentos, além de uma relação histórica.

II.Para as sociedades indígenas, as atividades produtivas estão intrinsecamente relacionadas à subsistência.

III.Para a sociedade indígena inexistente uma dependência em relação à natureza e aos recursos naturais renováveis, os quais deveriam ser os mantenedores de seu modo particular de vida.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

## Defesa da Questão

INCORRETO:

III.Para a sociedade indígena inexistente uma dependência em relação à natureza e aos recursos naturais renováveis, os quais deveriam ser os mantenedores de seu modo particular de vida.

CORRETO:

Para a sociedade indígena existe uma forte dependência em relação à natureza e aos recursos naturais renováveis, os quais são os mantenedores de seu modo particular de vida.

[e/vveewwFe446554557](http://e/vveewwFe446554557)

[.br/revistas/index.php/destaques/article/viewFile/465/457](http://.br/revistas/index.php/destaques/article/viewFile/465/457)

Mas, sim, da construção de um processo de (re)significação desses sujeitos no diálogo com outras formas de organização social não indígena.

## Questão 25

**(Correta: A)**

Na diversidade da vida no planeta, dentro de um enfoque evolutivo, cultural e ecológico tem-se que:

I.O crescimento desordenado e a exploração incontrolada dos recursos naturais e dos ecossistemas têm causado a destruição da biodiversidade. Diante do modelo industrial da produção agrícola baseado nos princípios da revolução verde, intensificou a produção das variedades comerciais e gerou o abandono de muitas variedades locais e, em consequência, em sua erosão genética.

II.Além das ameaças passadas, as ameaças futuras podem restringir ainda mais o uso desses recursos genéticos vegetais de importância alimentar. Assim, uma das consequências mais preocupantes do cultivo de variedades transgênicas é a contaminação genética, pelos transgenes, que são os genes modificados inseridos em variedades transgênicas, das variedades crioulas ou populações silvestres de uma espécie cultivada, que são cultivadas prioritariamente para a alimentação humana e seus produtos são típicos da cultura das comunidades.

III.Dessa forma, os transgênicos contribuem para o aumento das inovações e da manutenção dos conhecimentos das comunidades locais e indígenas em determinadas práticas, entre elas a troca e a seleção de sementes. Assim, a perda do conhecimento tradicional, pela dependência da compra anual de sementes e insumos associados, pode contribuir para a sustentabilidade e estabilidade das comunidades locais e indígenas.

Fonte: NODARI, Rubens Onofre; GUERRA, Miguel Pedro.

A agroecologia: estratégias de pesquisa e valores. Estudos avançados,v. 29, p. 183-207, 2015 (modificado).

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I e II, estão corretas e III, está incorreta.
- (B) I e II, estão incorretas e III, está correta.
- (C) I, II e III, estão corretas.
- (D) I, II e III, estão incorretas.
- (E) I, está incorreta, e II e III, estão corretas.

### Defesa da Questão

INCORRETO:

III.Dessa forma, os transgênicos contribuem para o aumento das inovações e da manutenção dos conhecimentos das comunidades locais e indígenas em determinadas práticas, entre elas a troca e a seleção de sementes. Assim, a perda do conhecimento tradicional, pela dependência da compra anual de sementes e insumos associados, pode contribuir para a sustentabilidade e estabilidade das comunidades locais e indígenas.

CORRETO:

Ao contrário de contribuir, os transgênicos reduzem as chances de inovações e a manutenção dos conhecimentos das comunidades locais e indígenas limitando determinadas práticas, entre elas a troca e a seleção de sementes. Em particular, a perda do conhecimento tradicional, pela dependência da compra anual de sementes e insumos associados, poderá causar uma mudança drástica em termos de sustentabilidade e estabilidade das comunidades locais e indígenas, decorrente da insegurança alimentar.

NODARI, Rubens Onofre; GUERRA, Miguel Pedro. A agroecologia: estratégias de pesquisa e valores. Estudos avançados, v. 29, p. 183-207, 2015.

### Questão 26

**(Correta: D)**

Uma receita de bolo leva  $\frac{2}{3}$  de xícara de açúcar para cada  $\frac{3}{4}$  de xícara de leite. Se ao fazer o bolo Ludmila se enganou e dobrou a quantidade de açúcar, qual é a quantidade de leite que ela deverá usar?

- (A) Ela deverá usar 1 xícara de leite.
- (B) Ela deverá usar 1 e  $\frac{1}{3}$  xícara de leite.
- (C) Ela deverá usar 2 e  $\frac{1}{5}$  xícaras de leite.
- (D) Ela deverá usar 1 e  $\frac{1}{2}$  xícara de leite.
- (E) Ela deverá usar 2 xícaras de leite.

### Defesa da Questão

$$3 \cdot \frac{2}{4} = \frac{6}{4} = 1,5$$

### Questão 27

**(Correta: C)**

Gustavo deseja adesivar a lateral do caminhão baú da sua loja com uma propaganda e para isso está contratando uma empresa que faz o serviço a R\$86,00 o metro quadrado. Se o trabalho for feito dos dois lados que medem 3,5 m de comprimento por 2,5 m de altura cada, quanto ele vai gastar?

- (A) Ele vai gastar R\$1.980,00.
- (B) Ele vai gastar R\$1.640,00.
- (C) Ele vai gastar R\$1.505,00.
- (D) Ele vai gastar R\$2.110,00.
- (E) Ele vai gastar R\$2.085,00.

### Defesa da Questão

$$A = 3,5 \cdot 2,5 = 8,75$$

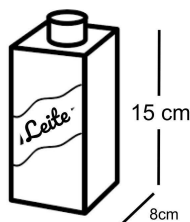
$$2A = 8,75 \cdot 2 = 17,5$$

$$\text{Preço} = 17,5 \cdot 86 = 1.505$$

### Questão 28

**(Correta: B)**

A Laticínios Sabor decidiu produzir caixas de leite com 1/3 da capacidade das que já tem no mercado, que são produzidas com as dimensões dadas na imagem abaixo:



Sabendo que todas as caixas têm base quadrada, indique a alternativa que traz as dimensões da nova caixa.

- (A) Base de 8 cm \* 8 cm  
Altura de 10 cm
- (B) Base de 8 cm \* 8 cm  
Altura de 5 cm
- (C) Base de 6 cm \* 6 cm  
Altura de 5 cm
- (D) Base de 4 cm \* 4 cm  
Altura de 8 cm
- (E) Base de 5 cm \* 5 cm  
Altura de 20 cm

### Defesa da Questão

$$V1 = 8 \cdot 8 \cdot 15 = 960$$

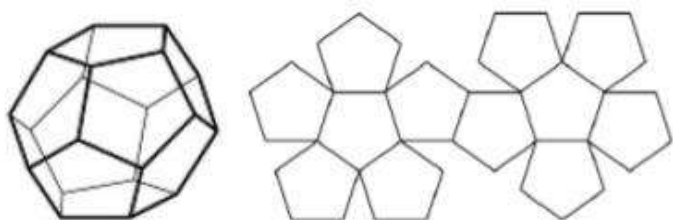
$$1/3 \text{ de } 960 = 320$$

$$320 = 8 \cdot 8 \cdot 5$$

### Questão 29

(Correta: E)

Observe a imagem dada:



O sólido geométrico representado na imagem acima, junto da sua planificação é o:

- (A) Tetraedro.
- (B) Pentaedro.
- (C) Icosaedro.
- (D) Octaedro.
- (E) Dodecaedro.

### Defesa da Questão

Dodecaedro - 12 faces

Icosaedro - 20 faces

Octaedro - 8 faces

Tetraedro - 3 faces

Pentaedro - 5 faces

### Questão 30

(Correta: A)

Tamires está trabalhando em um projeto de pesquisa e precisa medir uma substância em com resultados expressos em gramas. No entanto, o equipamento do laboratório só fornece os resultados em quilogramas. Ao medir a quantidade que tinha de um material e dividi-lo, ela obteve 20 porções iguais, com 0,0375 quilogramas cada. Quantos gramas, ao todo, Tamiris tinha dessa substância?

- (A) 750 gramas
- (B) 375 gramas
- (C) 7,5 gramas
- (D) 7500 gramas
- (E) 3,75 gramas

### Defesa da Questão

$$T = 0,0375 \cdot 20 = 0,75 \text{ kg}$$

$$0,75 \text{ kg} = 750 \text{ g}$$